PUA / WP4 Case Studies

Case Study 2: "An Integrated Intervention for Connecting Vocational Schools Graduates with the Labour Market"

Interview 11 Field notes

Region	Position in programme
Western Greece	Educator
Date	**Interview duration**
08/09/2016	45min 04sec

Το συνεντευξιαζόμενο άτομο απασχολήθηκε στο έργο ως εκπαιδευτής στη θεωρητική κατάρτιση στο πλαίσιο του προγράμματος, στις θεματικές ενότητες «Επιχειρηματικότητα» και «Οργανωτικές και Διοικητικές Ικανότητες». Δε γνώριζε την αρχική ιδέα για τον σχεδιασμό και την οργάνωση του προγράμματος, ωστόσο, αναγνώρισε ως βασικό στόχο του την ένταξη των άνεργων νέων που έχουν φοιτήσει σε σχολές επαγγελματικής κατάρτισης στην αγορά εργασίας. Ανέφερε ότι το νεαρό της ηλικίας αυτής της ομάδας-στόχου δημιούργησε, αρχικά, την αίσθηση του «σχολείου» στους ωφελούμενους, οι οποίοι είδαν την συνολική θεωρητική εκπαίδευση με πολύ διαφορετική οπτική από αυτή που είχαν συνηθίσει στις βασικές τους σπουδές, με αποτέλεσμα να είναι αρνητικοί και πολλές φορές μη συνεργάσιμοι. Ωστόσο, στην πορεία εξοικειώθηκαν με το αντικείμενο της θεωρίας, απέκτησαν γνωστικά εφόδια τα οποία, κατά την κρίση του, θα τους φανούν ιδιαίτερα χρήσιμα στη μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία. Ως μία γενική αποτίμηση του προγράμματος συμπέρανε ότι αυτό λειτούργησε ως κινητήρια δύναμη για τους ωφελούμενους και τους ενεργοποίησε θετικά, ενώ λειτούργησε επίσης θετικά ως προς τις εμπειρίες που συνέλεξαν, οι οποίες αναμένεται να έχουν προεκτάσεις στην μετέπειτα συμπεριφορά τους – εργασιακή ή μη, γεγονός που προσδίδει οφέλη τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε κοινωνικό και ψυχολογικό.