PUA / WP4 Case Studies

Case Study 2: "An Integrated Intervention for Connecting Vocational Schools Graduates with the Labour Market"

Interview 7 Field notes

Region	Position in programme
Western Greece	Project team member / Educator
Date	**Interview duration**
05/09/2016	1h 15min 16sec

Το συνεντευξιαζόμενο άτομο είχε διπλό ρόλο στο πρόγραμμα: ήταν στέλεχος στην ομάδα έργου, με αρμοδιότητες στην υλοποίηση του έργου, από την αρχή μέχρι το πέρας του, και παράλληλα ήταν εκπαιδευτής στο θεωρητικό μέρος του προγράμματος, στη θεματική ενότητα της Πληροφορικής. Ανέφερε ότι η έννοια της υποτροφίας, ως ενίσχυση στους ωφελούμενους, εισήχθηκε για φορολογικούς λόγους, καθώς αντίστοιχα επιδόματα που δίνονταν σε ωφελούμενους άλλων προγραμμάτων επιβάρυναν αυτούς με απόδοση φόρου. Αναγνώρισε ως στόχους του προγράμματος την αλλαγή της νοοτροπίας που χαρακτηρίζει τους διάφορους επαγγελματικούς χώρους και την πραγματική απόκτηση εμπειρίας των νέων απόφοιτων ΙΕΚ, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ, με σκοπό την ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Ως επιμέρους στόχο περιέλαβε την κατάκτηση από τους ωφελούμενους της έννοιας της δια βίου μάθησης. Ως εκ τούτου, ο σχεδιασμός της θεωρητικής κατάρτισης έγινε με γνώμονα τόσο την οριζόντια όσο και την κάθετη συνιστώσα, και με σκοπό να προετοιμάσει τους ωφελούμενους για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας, ώστε να μπορέσουν οι ίδιοι να επαναπροσδιορίσουν τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό ή να ενταχθούν στις επιχειρήσεις που ασχολούνται με το αντικείμενο που σπούδασαν. Σε μία γενικότερη αποτίμηση του προγράμματος, συμπέρανε ότι οι κύριοι στόχοι του προγράμματος επετεύχθησαν, παρόλο που η επικρατούσα εργασιακή κουλτούρα δυσχεραίνει το έργο αυτών δράσεων.