PUA / WP4 Case Studies

Case Study 2: "An Integrated Intervention for Connecting Vocational Schools Graduates with the Labour Market"

Interview 28 Field notes

Region	Position in programme
Thessaly	Project team member
Date	**Interview duration**
16/09/2016	58min 54sec

Το συνεντευξιαζόμενο άτομο ήταν επιστημονικός υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης του προγράμματος νέων, αποφοίτων ΙΕΚ, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ, ηλικίας 19-29 ετών, και ασχολήθηκε με όλες τις διαδικασίες από την αρχή μέχρι το πέρας του προγράμματος. Όσον αφορά τους λόγους που οδήγησαν, στον σχεδιασμό και την υλοποίηση του προγράμματος, ανέφερε ότι επρόκειτο για μία στοχευμένη παρέμβαση στην συγκεκριμένη ηλικιακή ομάδα, η οποία έχει πληγεί περισσότερο από την οικονομική κρίση. Αναφορικά με τους στόχους του προγράμματος ανέφερε ότι αυτό αποσκοπούσε σε μία γενικότερη αλλαγή νοοτροπίας, από μία κατάσταση όπου ο καταρτιζόμενος θα πάρει απλώς ένα επίδομα. Η νέα επαγγελματική κουλτούρα θα έχει να κάνει με υπότροφους που παρακολουθούν ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα το οποίο αναβαθμίζει τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους, ενώ, παράλληλα, αποκτούν εργασιακή εμπειρία, και όχι υπότροφους που υποκαθιστούν εργασιακές σχέσεις. Εκτίμησε, λοιπόν, ότι μέσω του συγκεκριμένου προγράμματος συντελέστηκε μία πρώτη αλλαγή η οποία αφορά στο ότι παρότι οι παγιωμένες καταστάσεις του παρελθόντος απαιτούν μεγάλο χρονικό διάστημα για να αλλάξουν, είναι φανερή μία τάση αλλαγής κουλτούρας, καθώς φαίνεται να υπάρχει συνέργεια τόσο μεταξύ των φορέων (κοινωνικών εταίρων) όσο και μεταξύ των εργαζομένων και των εργοδοτών. Κατά τη δική του εκτίμηση, και χωρίς να έχει γνώση των αξιολογήσεων του προγράμματος, η συμβουλευτική δράση ήταν εξαιρετικά σημαντική για τους ωφελούμενους καθώς βγήκαν από το πρόγραμμα διπλά

κερδισμένοι σε σχέση με την είσοδό τους σε αυτό. Αυτό το κέρδος φάνηκε σε περιπτώσεις όπου σε επιχειρήσεις οι οποίες έβλεπαν τον ωφελούμενο σαν υποκατάστατο εργαζομένου, οι ίδιοι οι ωφελούμενοι διεκδίκησαν τα δικαιώματά τους με το ρίσκο να χρειαστεί να αλλάξουν επιχείρηση. Αυτό είναι ένα αποτέλεσμα που το πρόγραμμα ήθελε να έχει καθώς η αλλαγή της επαγγελματικής κουλτούρας ξεκινά πρώτα σε ατομικό επίπεδο για να μπορεί, στη συνέχεια, να εξαπλωθεί και σε συλλογικό. Τόνισε ότι οι θεματικές ενότητες στο θεωρητικό μέρος του προγράμματος ενίσχυσαν περισσότερο τις γνώσεις των ωφελούμενων, ιδιαίτερα, όμως, τα μαθήματα επιχειρηματικότητας ενίσχυσαν την ενσυναίσθησή τους και έτσι ήταν περισσότερο ικανοί να κατανοούν και να αντιλαμβάνονται τον εργασιακό τους χώρο και από την πλευρά του επιχειρηματία. Τέλος, ως μία γενικότερη αποτίμηση του προγράμματος, συμπέρανε ότι αυτό ολοκληρώθηκε καλώς, με σημαντικά οφέλη για τους ωφελούμενους, καθώς και με μία αίσθηση αλλαγής της επικρατούσας επαγγελματικής νοοτροπίας στο χώρο εργασίας.